Información proporcionada a los padres / guardianes:

Como padres de un E.L., se le proporciona la siguiente información:

1. La razón por la cual su hijo fue identificado como E.L. y califica para el programa de E.L. del WCSD.
2. El nivel de conocimiento de inglés de su hijo o hija.
3. El método de instrucción utilizado y cualquier otro programa disponible.
4. Requisitos específicos para la salida para del programa.
5. Si su hijo califica para un Plan de Educación Individual (IEP), una explicación de cómo los programas son coordinados

1. Sus derechos de padres en el programa E.L.
2. Notificación adicional y separada si en cualquier momento el WCSD no cumple con los requisitos federales y estatales. La información anual de los resultados de ELPA para la competencia lingüística
3. Las políticas, los reglamentos, los procedimientos, los calendarios, los horarios, los boletines, la asistencia, los formularios, el comportamiento y otros avisos informativos se proporcionan a los padres en su lengua materna cuando es posible.
4. Información específica relacionada con la escuela de su hijo y cómo puede participar en la educación de su hijo.

Contacto para información:

Department of ELD
380 Edison Way
Reno, Nevada 89502
(775) 333-6090

Sandra Aird, Ph.D.
Director

Julie Lucas
Bryan Arciniega
Secondary Program Coordinators

Carolann Cavallo
Laura Murphy
Elementary Program Coordinators

Nicholas Rhea
ELD Newcomer Program Consultant

Megan Brown
Assessment, Compliance and Data Specialist

Galen Ryan
Administrative Assistant

Washoe County School District

Distrito Escolar del Condado de Washoe (WCSD)

Folleto informativo

PARA LOS PADRES DE LOS QUE

APRENDEN INGLÉS (E.L.)

Programa de los estudiantes que aprenden inglés (E.L.)

Este folleto es para ayudarles a ustedes los padres, a entender el programa E.L. del distrito escolar, lo que puede esperar del programa, y cuáles son sus derechos en el programa.

¿Qué es el programa E.L. del WCSD? El **programa** de E.L. es un programa de desarrollo del idioma inglés que utiliza el contenido para el desarrollo de las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir para personas que no dominan el inglés o son Aprendices del inglés (E.L.)

¿Qué tipos de instrucción se utilizan? Su estudiante E.L. recibe uno o más de los siguientes tipos de instrucción:

1. *EL Pull-Out / Push-In*: Su estudiante deja el salón de clase regular por un tiempo corto para recibir instrucción concentrada en inglés de un maestro E.L. Este tipo de instrucción se limita generalmente a estudiantes no ingleses y muy limitados en inglés. Su estudiante recibe apoyo adicional en el salón de clases regular de un maestro de E.L. o asistente de instrucción.
2. Basado en instrucción de contenido protegido: Su estudiante permanece en la clase regular, pero recibe instrucción de contenido en inglés de un maestro de clase entrenado en técnicas para hacer el contenido más comprensible para estudiantes con dominio limitado del inglés.
3. Enseñanza colaborativa: Su estudiante recibe apoyo adicional en el aula regular de una maestra de E.L. con el maestro de educación general.
4. Secuencias del curso secundario: Su estudiante recibe instrucción diseñada para satisfacer las necesidades del estudiante (Principiante, Intermedio, Avanzado o Recién Llegado)
5. Controlado: La habilidad del estudiante en inglés es suficiente para que la instrucción especializada no se considere necesaria, pero para asegurar que el dominio del inglés no impida el éxito académico, el progreso de su estudiante es observado. Esto incluye a los estudiantes cuyos padres han solicitado la exención de la instrucción E.L.
6. Inmersión de dos vías: Este es un programa de inmersión español / inglés ubicado en las Escuelas Primarias Jessie Beck y Mt. Rose. Los padres interesados en estos programas deben comunicarse directamente con las escuelas.

Elegibilidad:

Los estudiantes identificados como elegibles para el programa de E.L. del distrito son aquellos cuyos padres han indicado un idioma que no sea el inglés en cualquiera de las siguientes preguntas en la Encuesta de Lenguaje del Hogar.

1. ¿Cuál fue el primer idioma hablado por el estudiante?
2. ¿Cuál es el idioma más hablado en casa?
3. ¿Cuál es el idioma más hablado por el estudiante con sus amigos?

Determinación de dominio del inglés:

Dentro de los 30 días del comienzo de cada año escolar, todos los nuevos estudiantes elegibles reciben una evaluación inicial del inglés. Los estudiantes elegibles que ingresan después de los primeros 30 días del año escolar son evaluados dentro de las 2 semanas de comenzar la escuela. Los resultados de la evaluación inicial determinan si un estudiante es un E.L.

Se les da una evaluación de competencia de inglés a **todos los E.L.** cada año escolar, si reciben instrucción especial o no, hasta que el estudiante cumpla con los criterios del estado y del distrito de dominio del inglés.

Esto es obligatorio por Ley Federal.

Derechos de los padres:

1. Como padres, tienen el derecho de hacer que su hijo o hija no reciba instrucciones especializadas de E.L.
2. Como padres, tienen derecho a que su hijo o hija sea removido inmediatamente de la clase de E.L. actual.

Requisito para salir del programa E.L:

Obtener una puntuación buena en la evaluación del dominio del idioma inglés (por sus siglas en inglés) ELPA.

¿Hay costos adicionales para la instrucción de E.L?

No, no hay costos adicionales para que su estudiante reciba instrucción E.L.